

REGULAMIN

rekrutacji na kursy realizowane w ramach
zadania nr 44 - *Kompetentny wykładowca*

Projektu **NERW PW. Nauka - Edukacja - Rozwój – Współpraca**

§ 1.

Informacje o Projekcie

1. Projekt „NERW PW. Nauka - Edukacja - Rozwój - Współpraca”, zwany dalej Projektem, jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa III - Szkolnictwo Wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych.
2. Projekt realizowany jest na podstawie umowy o dofinansowanie zawartej pomiędzy Narodowym Centrum Badań i Rozwoju, a Politechniką Warszawską.
3. Projekt realizowany jest od 1.02.2018 r. do 30.09.2022 r.
4. Celem głównym Projektu jest poprawa jakości funkcjonowania Politechniki Warszawskiej zarówno w obszarze kształcenia, jak i zarządzania, oraz dostosowania oferty dydaktycznej Uczelni do potrzeb rynku pracy, poprzez wdrożenie kompleksowego programu działań na rzecz realizacji kształcenia zorientowanego na studenta.
5. Celem zadania nr 44 – *Kompetentny wykładowca*, zwanego dalej Zadaniem, jest podniesienie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich Politechniki Warszawskiej poprzez rozwijanie ich w zakresie innowacyjnych umiejętności dydaktycznych, informatycznych, prezentacyjnych, prowadzenia dydaktyki w języku obcym i zarządzania informacją.

§ 2.

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji uczestników, którzy otrzymają wsparcie w postaci możliwości wzięcia udziału w proponowanych kursach, oraz zasady uczestnictwa w Zadaniu Projektu.
2. Rekrutacja dotyczy nauczycieli akademickich Politechniki Warszawskiej zatrudnionych na stanowiskach w grupie pracowników badawczo-dydaktycznej lub dydaktycznej i prowadzących zajęcia dydaktyczne ze studentami I i/lub II stopnia studiów, zwanych dalej nauczycielami akademickimi.
3. Rekrutacja uczestników do Zadania będzie się odbywać z poszanowaniem zasady równości szans płci i niedyskryminacji.
4. Zadanie obejmuje 5 obszarów wsparcia, w których nauczyciele akademicy mają możliwość podniesienia swoich kompetencji dydaktycznych w zakresie:
 - 1) innowacyjnych umiejętności dydaktycznych,
 - 2) umiejętności informatycznych,
 - 3) prowadzenia dydaktyki w języku obcym,
 - 4) zarządzania informacją,
 - 5) umiejętności prezentacyjnych.
5. Wsparciem w zakresie obszarów wymienionych w § 2. ust. 4 pkt 1-4 mogą być objęci pracownicy następujących jednostek:
 - 1) Wydziału Architektury,
 - 2) Wydziału Fizyki,



- 3) Wydziału Geodezji i Kartografii,
 - 4) Wydziału Instalacji Budowlanych, Hydrotechniki i Inżynierii Środowiska,
 - 5) Wydziału Inżynierii Lądowej,
 - 6) Wydziału Inżynierii Produkcji,
 - 7) Wydziału Samochodów i Maszyn Roboczych,
 - 8) Wydziału Transportu,
 - 9) Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych.
6. Wsparciem w zakresie obszarów wymienionych w § 2. ust. 4 pkt 1 oraz 3-4 mogą być objęci pracownicy Wydziału Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii.
 7. Wsparciem w zakresie obszarów wymienionych w § 2. ust. 4 pkt 1-2 oraz 4 mogą być objęci pracownicy Studium Języków Obcych.
 8. Wsparciem w zakresie obszaru wymienionego w § 2. ust. 4 pkt 3 mogą być objęci pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.
 9. Wsparciem w zakresie obszaru wymienionego w § 2. ust. 4 pkt 5 mogą być objęci wszyscy nauczyciele akademicki Politechniki Warszawskiej.
 10. Koordynatorem Zadania jest Dział Wsparcia Edukacji Centrum Zarządzania Innowacjami i Transferem Technologii Politechniki Warszawskiej.
 11. Nadzór nad realizacją Zadania oraz rekrutacją uczestników sprawuje Kierownik Zadania.
 12. Informacja o Zadaniu dostępna jest na stronie internetowej Projektu – www.nerw.pw.edu.pl.

§ 3.

Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja dokonywana jest spośród nauczycieli akademickich Politechniki Warszawskiej.
2. Podniesienie kompetencji przez nauczycieli akademickich Politechniki Warszawskiej, a tym samym udział w kursach, musi wynikać z potrzeb dydaktycznych jednostki i musi być praktycznie wykorzystane w procesie kształcenia studentów.
3. Podstawę rekrutacji stanowi prawidłowo wypełniony formularz zgłoszeniowy.
4. Rekrutacja dokonywana jest spośród chętnych nauczycieli akademickich Politechniki Warszawskiej, odpowiednio w kolejności pierwszeństwo mają:
 - 1) nauczyciele akademicki wydziałów, które zgłosiły zapotrzebowanie na szkolenia na etapie pisania wniosku o dofinansowanie Projektu, tj.:
 - a) Wydziału Fizyki,
 - b) Wydziału Geodezji i Kartografii,
 - c) Wydziału Instalacji Budowlanych, Hydrotechniki i Inżynierii Środowiska,
 - d) Wydziału Inżynierii Lądowej,
 - e) Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych,
 - f) Studium Języków Obcych, dalej zwanego SJO.
 - 2) nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunkach studiów, które zostały uruchomione lub zmodyfikowane w ramach Projektu,
 - 3) nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunkach studiów, które zostały uruchomione lub zmodyfikowane w ramach projektu NERW 2 PW. Nauka – Edukacja – Rozwój – Współpraca,
 - 4) pozostali nauczyciele akademicki Politechniki Warszawskiej, którzy mogą skorzystać ze wsparcia.

5. W przypadku kiedy w ramach którejś ze wskazanych powyżej grupy osiągnięty zostanie limit uczestników na dany kurs, pierwszeństwo w ramach tej grupy będą mieć osoby, które do momentu weryfikacji zgłoszeń:
 - 1) wzięły udział we wcześniejszych rekrutacjach i nie zostały wcześniej pozytywnie zakwalifikowane na dany kurs z powodu braku wolnych miejsc,
 - 2) nie wzięły udziału we wcześniejszych rekrutacjach,
 - 3) wzięły udział w mniejszej liczbie kursów w ramach Zadania,
 - 4) uczestniczyły w takiej samej liczbie kursów w ramach Zadania i miały wyższą uśrednioną frekwencję na tych kursach.
6. Osoby, które nieefektywnie wykorzystały możliwość uczestniczenia w kursach i innych formach wsparcia, na które zostały pozytywnie zakwalifikowane w ramach zadań i/lub projektów realizowanych przez Koordynatora, będą umieszczane na końcu listy rankingowej i kwalifikowane do udziału we wsparciu jeśli pozostaną dla nich wolne miejsca. Przez nieefektywne wykorzystanie możliwości uczestniczenia w kursach i innych formach wsparcia należy rozumieć wszelkie zdarzenia mogące wpłynąć na ryzyko nieosiągnięcia wskaźników projektu, a szczególnie zdarzenia takie jak:
 - 1) zbyt późna (np. po wyznaczonym przez organizatora wsparcia terminie na ewentualną rezygnację) rezygnacja z udziału we wsparciu przed jego rozpoczęciem,
 - 2) przerwanie udziału we wsparciu w trakcie jego trwania bez usprawiedliwienia,
 - 3) brak dopełnienia obowiązków uczestnika projektu np. niepodejście do egzaminu końcowego, brak przeprowadzenia min. 1 semestru zajęć ze studentami z zastosowaniem nabytych kompetencji w okresie realizacji projektu.
7. Kierownikowi Zadania przysługuje prawo do podjęcia ostatecznej decyzji o zakwalifikowaniu uczestnika na kurs.
8. Uczestnicy kursów języka angielskiego w zakresie specjalistycznych kompetencji językowych zobowiązani są do wypełnienia testu potwierdzającego biegłość językową na poziomie B2 (w przypadku zgłoszeń na kursy 120-godzinne) oraz B2+ (w przypadku zgłoszeń na kursy 60-godzinne). Uczestnicy, którzy nie wykażą znajomości językowej na poziomie B2 nie będą zakwalifikowani na kurs.

§ 4.

Etapy rekrutacji

1. Zainteresowani udziałem w kursach zgłaszają się poprzez formularz udostępniony w ogłoszeniu na stronie internetowej Projektu www.nerw.pw.edu.pl, bądź przesłany drogą mailową, w terminie wyznaczonym przez Kierownika Zadania.
2. Na podstawie otrzymanych formularzy zgłoszeniowych, zespół koordynujący zadanie, dokonuje weryfikacji zgłoszeń, ustalając listę rankingową zgłoszonych osób, tj. potencjalną listę uczestników kursu oraz listę rezerwową uczestników kursu.
3. W przypadku braku wystarczającej liczby zgłoszeń, rezygnacji z udziału w kursie zgłoszonych uczestników lub z innego uzasadnionego powodu, może zostać uruchomiona rekrutacja uzupełniająca na pozostałe wolne miejsca.
4. Ostatecznego zatwierdzenia list uczestników kursów dokonuje Kierownik Zadania.
5. W szczególnych przypadkach, wynikających z potrzeb poprawy jakości funkcjonowania Politechniki Warszawskiej w obszarze kształcenia oraz dostosowania oferty dydaktycznej Uczelni do potrzeb rynku pracy, Kierownik Zadania w uzgodnieniu z władzami Uczelni, ma prawo



zorganizować kurs dedykowany dla konkretnej grupy osób, które będą miały pierwszeństwo udziału w kursie.

§ 5.

Prawa i obowiązki Uczestnika Projektu

1. Każdy Uczestnik Zadania ma prawo do bezpłatnego udziału w kursach w ramach Zadania, po spełnieniu warunków, o których mowa powyżej.
2. Uczestnik Zadania zobowiązany jest do:
 - 1) zapoznania się z niniejszym regulaminem,
 - 2) przekazania danych osobowych niezbędnych do monitorowania jego udziału w projekcie, jak również wyrażenia zgody na przetwarzanie tychże danych,
 - 3) wzięcia udziału w min. 80 % zajęć,
 - 4) przeprowadzenia min. 1 semestru zajęć ze studentami z zastosowaniem nabytych kompetencji w okresie realizacji projektu,
 - 5) właściwego udokumentowania przeprowadzenia zajęć ze studentami, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 4.

§ 6.

Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i krajowego.
2. Sprawy sporne rozstrzygane są przez Kierownika Projektu.
3. Od decyzji Kierownika Projektu przysługuje odwołanie do Prorektora ds. Studiów Politechniki Warszawskiej.